**פרויקט מסכם באחריות מקצועית**

\*יש לעבור קודם כל על המצגת

1. בחרו אחת מבין 2 הדילמות שלמטה.
2. הפעילו בראש (אין צורך לכתוב) את כל שלבי הניתוח שבתרשים.
3. לפני שאתם מחליטים – כתבו מהם המאפיינים שהתייחסתם אליהם בסיטואציה לפי סדר חשיבות.
4. בסוף – כתבו מה החלטתם.

דילמה 1:

*אחת הבעיות הגדולות בפיתוח מכוניות אוטונומיות הוא לתכנת מה תהיה ההחלטה שלהן בזמן תאונה.*

*דילמה לדוגמה:*

*מכונית נוסעת במהירות גבוהה, ועומדת לפגוע באם וילד שחוצים את הכביש במקום אסור. המכונית לא תספיק לבלום, אבל היא יכולה לסטות ימינה כך שהיא תפגע במקום זה בזוג מבוגרים שעומד על המדרכה.*

*דמיינו את עצמכם בצוות הפיתוח של המכונית. מה המכונית צריכה לעשות?*

דילמה 2:

*אחד הילדים בכיתה שלכם לא הגיע לבית הספר כבר כמה שבועות. התקשרתם לברר מה קרה, והוא סיפר לכם שאחד הילדים בשכבה השיג תמונות מביכות שלו, והוא מאיים עליו שיפיץ אותן אם יתקל בו בהפסקה.*

*בשיעור האחרון המדריכה הסבירה כיצד ניתן לערוך קבצים שנמצאים על גבי מחשב מרוחק מבלי שידעו מי זה היה.*

*היא הסכימה להסביר את התהליך אחרי שכולם, כולל אותך, הבטיחו שהם לא ישתמשו במה שהיא מלמדת.*

*האם הייתם מתחברים למחשב של הילד הפוגע ומוחקים את התמונות?*

**תשובה:**

הדילמה שבחרתי:

|  |
| --- |
| דילמה 2 |

רשימת המאפיינים לפי סדר חשיבות:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | נזק – פריצה למכשיר של כל אדם ללא אישור מסמכות גבוהה הוא מעשה פלילי ואתה עלול להיתפס ולהיענש |
| 2. | נזק – אתה עושה מעשה פלילי מה שפוגע בערכי שמירה על החוק והצייתנות |
| 3. | מהות – אני אמנע מהתלמיד מבוכה רבה בשל הפצת התמונות שצולמו לא ברשותו ואמנע סחיטה באיומים, ערך שמקדם את זה הוא שמירה על פרטיות והגנה על החלש |
| 4. | תועלת - אשפר את מצב רוחו של התלמיד וכנראה שאגרום לו לשוב וללמוד, ערך עיקרי שמקדם את זה הוא עזרה לזולת |
| 5. | נזק – פגיעה ביושרה ובשמי הטוב, אני הבטחתי שלא אשתמש בידע שלמדתי עבור המטרות הללו ובכל זאת עשיתי זאת |

החלטה:

|  |
| --- |
| לנסות ולהתקשר למוקד האחראי על הסרת תמונות ברשת ואם אקבל סירוב אז להסיר את התמונות הללו בעצמי |

הסבר:

|  |
| --- |
| אני חשבתי על הדילמה הזאת ובאמת שדמיינתי את עצמי במקום התלמיד הזה וכאינסטינקט ראשוני חשבתי שזה מאוד הגיוני למחוק את התמונות, אך ככל שחשבתי יותר על הדילמה והבנתי את הנזקים שזה גורם והערכים בהם אני פוגע הבנתי שחייבת להיות דרך אחרת לגרום לתועלת וצדק עבור התלמיד ללא צורך להסתכן ולפגוע בעצמך, אני חושב שאם אני הייתי מוצב בסיטואצייה הזאת הייתי מתקשר למוקד שאחראי על הסרת תמונות מהאינטרנט והייתי מבקש את עזרתו במקרה כך שאוכל לעזור לתלמיד וכמו כן לציית לחוק ולעמוד במילתי, במידה והמוקד אינו היה מסכים איתי אני חושב שהיה עליי לעשות מה שביכולתי להסיר את התמונות אך בכל מקרה אני הייתי מתייעץ עם אותו מדריך שלימד אותי כיצד לעשות זאת האם הוא חושב שזה כדאי. |
|  |

**הגשה**

* קובץ doc עם התשובות לשאלות.

בהצלחה!